

**Сентябрь** (1я неделя)

**Тема** «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»

Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детсада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, завхоз), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

### **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**

#### **КОМПЛЕКС №1**

*Общеразвивающие упражнения.*

1. Исходная позиция – ноги на ширине ступни, руки вдоль туловища. Руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
2. И. п. [1] – ноги на ширине плеч, руки на поясе. Наклон вперед, руки вниз, коснуться колен; вернуться в исходное положение (5 раз).
3. И. п. – ноги на ширине ступни, руки за спиной. Присесть, руки вынести вперед, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
4. И. п. – ноги врозь, руки на поясе. Наклон вправо (влево), выпрямиться, вернуться в исходное положение (по 3 раза в каждую сторону).
5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1–8. Повторить 2 раза

#### **КОМПЛЕКС №2**

*Общеразвивающие упражнения с мячом.*

1. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. Поднять мяч вверх, потянуться, посмотреть на него. Медленным движением опустить мяч вниз – вернуться в исходное положение (4–5 раз).
2. И. п. – ноги на ширине ступни, мяч в согнутых руках у груди. Присесть, коснуться мячом пола; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4–5 раз).
3. И. п. – ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках у груди. Наклон к правой (левой) ноге, коснуться мячом пола; выпрямиться, вернуться в исходное положение (4–6 раз).
4. И. п. – стойка на коленях, мяч перед собой в обеих руках. Прокатывание мяча вокруг туловища с поворотом в обе стороны. Повторить по 2–3 раза.

Реализация образов-ной деят-ти	Интеграция образ-х обл.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро Четверг 01.09.2022	Здоровье	Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель: способствовать восприятию и пониманию текста детьми Игра «Какие игрушки есть у нас в группе?» Цель: закрепить знание детей о игрушках детского сада.	Ситуативный разговор о правилах поведения во время еды. Цель: Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (ложкой) Д/и «Положи игрушку на свое место» Цель: прививать навык убирать игрушки в определенное место.	Упражнение «Полотенце пушистое». Цель: упражнять правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место.	Д/и «Положи игру на свое место» Цель: продолжать прививать навык убирать игрушки в определенное место.
ООД	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>Лепка</b> : Знакомство с пластилином . <b>Физическая культура</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой.			
Прогулка		Наблюдение: «Наступила осень» Цель: Формировать умение видеть первые признаки осени, сравнивать (листья, трава и т.д.) П /и: «Солнышко и дождик» Цель: Упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).	С- р/и «В детском саду» Цель: развивать умение детей проигрывать определенные ситуации в детском саду. П/и «Попади в круг». Цель: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.	Ситуативная беседа «Правильно учимся надевать колготки» Цель: упражнять правильно надевать колготки.	С- р/и «В детском саду» Цель: продолжать развивать умение детей проигрывать определенные ситуации в детском саду. П /и: «Солнышко и дождик» Цель: продолжать упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).
Работа перед сном	Познание Труд	Беседа о поведении за столом. Цель: Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			

<b>Вечер</b>		<b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам</b> Помочь воспитателю выбрать книгу для чтения – Есения Ш. С- р/и «У Вари день рождения» Цель: Развивать умение использовать речевые формы вежливого общения со сверстниками; развивать умение взаимодействовать друг с другом, умение договариваться.	Д/и «Цветная вода» Цель: знакомить детей с цветами (красный, синий, зеленый) Упражнение: « Покажем Мишке, как надо умываться» Цель: закрепить умение детей умываться.	Личный пример: «Моем руки с мылом» Цель: Закреплять умение детей пользоваться мылом и мыльницей.	П/и «Попади в круг». Цель: закрепить умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.
<b>Прогулка</b>		Продолжить наблюдение за изменениями в природе, погоде. Цель: развивать способность видеть изменение в природных явлениях: высказываться об увиденном, восхищаться. П/и «Птицы в гнездышках». Цель: упражнять в умении ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Беседа с Никита Г. и Кирилл Г.. «Признаки времени года» Цель: систематизировать знания ребенка о признаках времени года: осень.	Ситуативная беседа «Правильно учимся надевать колготки» Цель: закрепить умение правильно надевать колготки.	Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Наглядно – текстовая информация «Кризис 3 лет».				

**Пятница, 02.09. 2022**

<b>Реализация образ-ной деят-ти</b>	<b>Интеграция образ-х обл.</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>Утро Пятница, 02.09. 2022</b>	<b>Здоровье</b>	Игровое упражнение : «Приветствие» Цель: закрепить навыки приветствия при встрече.	Ситуативный разговор о правилах поведения во время еды.	Игра-ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико»	С/ р – и «Детский сад» Цель: продолжать развивать умение детей

		Р./и «Доброе утро» Цель: вызвать бодрое и радостное настроение у детей.	Цель: Закреплять умение пользоваться столовыми приборами	Цель: упражнять в умении правильно пользоваться мылом и полотенцами.	проигрывать определенные ситуации в детском саду.
<b>ООД</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Физическое развитие</b>	<p>Рисование : Знакомство с карандашом и бумагой)  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать карандашом, правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Обращать внимание детей на следы, оставляемые карандашом на бумаге; предлагать провести пальцами по нарисованным линиям и конфигурациям. Учить видеть сходство штрихов с предметами. Развивать желание рисовать.  Изобразительная деятельность в детском саду, Т.С.Комарова.  Физкультура Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой</p>			
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями. П/и «Вышла курочка гулять» Цель: развивать умение детей действовать по тексту игры.	Д/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: формирование у детей симпатии к сверстникам. (Матвей, Антон, Андрей)	Упражнение «Как правильно надеть носки» Цель: упражнять детей в правильной последовательности одевания носочков.	Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку.
<b>Работа перед сном</b>	Познание Труд	Водные процедуры. Чтение сказки «Три медведя»			
<b>Вечер</b>		<p><b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</b>  Цель: формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению, массаж укрепляет здоровье, воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.  <b>Лепка (1 подгруппа)</b>  <b>Тема: Пряники для мишки.№ 1</b>  Цель: Использовать изобразительный материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним.  Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>	Работа с пластилином «Колобок» - Есения	Напоминание о необходимости умыться после сна. Цель: Воспитание ответственного отношения к своему здоровью Коллективный труд «Чистые игрушки» Цель: Помочь распределить обязанности, доводить дело до конца.	Д/ и «Слепи разные комочки» Цель: закрепить знание детей о свойствах пластилина. Д/ и «Составь пирамидку из 4 колец» Цель: закрепить умение детей составлять пирамидку из 4 колец в правильной последовательности.

		Цель: развивать внимание; через чтение сказки формировать доброжелательные отношения между сверстниками.			
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. П/и: «Солнышко и дождик» Цель: Упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).	Д / и «Назови фигуру по цвету и форме» Цель: продолжать развивать умение детей называть фигуры, цвет и форму. (Вика, Андрей,)	Упражнение «Как правильно надеть носки» Цель: закрепить умение детей в правильной последовательности одевания носочков.	Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку.
<b>Взаимодействие с родителями/социальными партнерами</b>		Предложить почитать любимые сказки детей. Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Пальчиковая гимнастика «Пальчик - мальчик»			

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образ-х обл.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<b>Утро Понедельник 05.09.2022</b>		«Утро радостных встреч» Цель: познакомить с традицией группы, вызвать интерес к сверстникам, создать благоприятную обстановку. Д/и «Собери пирамидку», Цель: развивать умение собирать пирамидку из трех деталей.	Д/и «Оденем куклу на прогулку» Цель: повторить последовательность одевания одежды.	Беседа «Оденемся на прогулку» Цель: повторить последовательность одевания верхней одежды Д/и «Профессии детского сада» Цель: познакомить с профессиями детского сада. Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом» Цель: воспитывать желание детей делиться игрушками.	Д/и «Оденем куклу на прогулку» Цель: повторить последовательность одевания одежды. Д/и «Собери пирамидку», Цель: закрепить умение собирать пирамидку из трех деталей.
<b>ООД</b>	<b>Познавательное</b>	<b>Экология / Ознакомление с окр. миром (чередуются)</b>			

	<b>развитие Музыка</b>	<b>«Транспорт» О.В. Дыбина стр.11</b> Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)			
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за работой дворника. Цель: познакомить с профессией дворника, развивать наблюдательность. С/и «Строим детский сад» Цель: развивать конструкторские навыки.	Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом»  Цель: продолжать воспитывать желание детей делиться игрушками	Объяснение «Правила поведение на прогулке» Цель: познакомить с правилами поведения на прогулке. <b>П./ гим. «Листочки»</b> Мы листики осенние, На ветках мы сидим.	С/и «Строим детский сад» Цель: дать возможность детям самостоятельно построить детский сад.
<b>Работа перед сном</b>	Познание Труд	При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. Учить детей вежливо выражать просьбу о помощи. - Учить детей расстёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.			
<b>Вечер</b>		Чтение сказки «Три медведя» Цель: вызвать желание детей слушать худ. литературу. Д/и «Накроем стол для Мишутки» Цель: формировать представление о доброжелательности. Наблюдение за работой младшего воспитателя. Цель: продолжать знакомить с профессиями детского сада.	Д/и «Собери пирамидку» Цель: развивать умение детей собирать пирамидку. Д//и «Разложи листочки по цвету» Цель: закрепить знание детей цветов (красный, зеленый, желтый).	Чтение стихотворения «Умывание», потешки «Добрый вечер» Цель: продолжать развивать умение детей повторять движения по тексту стихотворения и потешки.	Рассматривание иллюстрации сказок русских народных сказок. Цель: закрепить умение детей внимательно рассматривать знакомые сказки.
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за ветром Цель: развивать наблюдательность. П/и «Осенний ветер и листочки» Дует, дует ветер. Дует, задувает. Желтые листочки С дерева срывает. И летят листочки	Д/и «Назови фигуру по цвету и форме» (Цель: формировать умение детей называть фигуры по цвету и форме.	Р. / и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: продолжать развивать доброжелательное отношение к сверстникам, продолжать знакомиться друг с другом. Объяснение «Правила обращения с песком». Цель: познакомить с	П/и «Догони меня » Цель: закрепить умение детей, бегать не наталкиваясь друг на друга. Игры в песочнице «Слепи, что умеешь» Цель: закрепить

		Прямо по дорожке. Падают листочки, Прямо к нам на ножки! Ветер дунет – полетим Мы туда, куда хотим! Цель: развивать умение детей имитировать движения .		правилами обращения с песком. Показ насыпания песка в формочку. Цель: развивать внимание, умение действовать по правилам.	умение детей самостоятельно набирать песок в формочки.
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Знакомство с семьей: анкетирование с семьей. Предложить родителям познакомиться с папкой – ширмой «Адаптация без слез» Фотовыставка «Летние деньки».			

Реализация образов-ной деят-ти	Интеграция образ-х обл.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<b>Утро</b> <b>Вторник</b> <b>06.09.2022 г.</b>	Здоровье	Чтение потешки «Доброе утро» Цель: формировать у детей хорошее, бодрое настроение. Д/и «Собери пирамидку», «Назови по цвету» Цель: развивать умение детей складывать пирамидку из трех цветов, называть цвета деталей.	Д/и «Оденем куклу на прогулку» (Женя, Лера, Даша) Цель: продолжать совершенствовать умение детей одевать верхнюю одежду.	Беседа «Оденемся на прогулку» Цель: развивать умение детей в правильной последовательности одевать одежду.	Д/и «Собери пирамидку», «Назови по цвету» Цель: развивать умение детей самостоятельно складывать пирамидку из трех цветов, называть цвета деталей. С/ и «Построй сам» Цель: развивать умение детей, придумывать свои постройки из крупного конструктора.
<b>ООД</b>		<b>1 Развитие речи</b> Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Цель : Познакомить детей со сказкой . Вызвать эмоциональный отклик на произведение. <b>2 Физкультура</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой. Учить ходьбе по уменьшенной площади опоры,			

		сохраняя равновесие.			
<b>Прогулка</b>		<p>Наблюдение за погодой .  Цель: развивать наблюдательность  С/и «Строим детский сад»  Цель: развивать умение строить из шести деталей.</p>	<p>Д/и «Выбери листочек по цвету»  Цель: формировать умение детей подбирать листочки по цвету (красный, желтый, зеленый)  Беседа «Поделись с игрушкой»  Цель: совершенствовать умение детей делиться игрушками.</p>	<p>Объяснение «Правила поведения на прогулке»  Цель: повторить правила поведения на прогулке.  П. / гимн «Осень»  Ветер по лесу летал,  Ветер листики считал:  Вот дубовых,  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с берёзки – золотой,  Вот последний лист с осинки  Ветер бросил на тропинку</p>	<p>П/и «Догони меня »  Цель: закрепить умение детей бегать не наталкиваясь друг на друга.  Игры в песочнице «Слепи, что умеешь»  Цель: закрепить умение детей самостоятельно набирать песок в формочки.</p>
<b>Работа перед сном</b>	<p>Познание  Труд</p>	<p>Анализ работы первой половины дня. (чем занимались, что нового и интересного узнали)  Чтение сказки «Красная шапочка»</p>			



<p><b>Вечер</b></p>	<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Помочь воспитателю выбрать книгу для чтения С – р /и «Семья» Цель: с помощью воспитателя распределить роли; развивать дружеские отношения Беседа «Как зовут маму и папу» Цель: формировать умение детей называть имена мам и пап.</p>	<p>Д/и «Собери пирамидку» Цель: продолжать развивать умение собирать пирамидку из трех цветов. Д/и «Одень Мишек» Цель: закрепить последовательность одевания верхней одежды.</p>	<p>Чтение стихотворения «Умывание», потешки «Добрый вечер» Цель: развивать к-г навыки через чтение стихов и потешек.</p>	<p>С/р-и «Семья» Цель: развивать умение детей брать на себя роль, развивать умение общаться между собой.</p>
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>Наблюдение за ветром Цель: продолжать знакомство с разными природными явлениями. П/и «Осенний ветер и листочки» Цель: развивать умение детей имитировать движения по тексту , Дует, дует ветер. Дует, задувает. Желтые листочки С дерева срывает. И летят листочки Прямо по дорожке. Падают листочки, Прямо к нам на ножки! Ветер дунет – полетим Мы туда, куда хотим!</p>	<p>Д / и «Назови фигуру по цвету и форме» Цель: продолжать совершенствовать умение детей называть предметы по цвету и форме.</p>	<p>Р / и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. Объяснение «Правила обращения с песком», показ насыпания песка в формочку. Цель:</p>	<p>П/ и «Догони меня» Цель: Развивать умение детей играть по правилам игры самостоятельно. Игры в песочнице «Угощение для куклы» Цель: продолжать закреплять умение детей самостоятельно набирать песок в формочки. Развивать мелкую моторику.</p>

				формировать представления детей о безопасном обращении с песком. Пальч./и «Ветер дует нам в лицо» Цель: продолжать развивать умение детей делать движения согласно тексту игры.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Предложить родителям познакомиться с папкой ширмой «Времена года. Сентябрь»			

<b>Реализация образ-ной деят-ти</b>	<b>Интеграция образ-х обл.</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	

<p><b>Утро Среда 07.09. 2022</b></p>	<p><b>Здоровье</b></p>	<p>Д/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые их любят. Р./и «Доброе утро» Цель: вызвать бодрое и радостное настроение у детей. Пальч. /и «Семья» Цель: развивать мелкую моторику рук у детей. Д/и</p>	<p>Д / и «Назови фигуру по цвету и форме» Цель: продолжать развивать умение детей называть фигуры, цвет и форму.</p>	<p>Потешка «Умывание», «Водичка, водичка» Цель: формирование форм здорового образа жизни у детей Рассматривание алгоритма «Оденемся на прогулку» Цель: закрепить знание детей об одежде.</p>	<p>Д / и «Назови фигуру по цвету и форме» Цель: продолжать развивать умение детей называть основные фигуры (квадрат, круг, треугольник)</p>
<p><b>ООД</b></p>	<p><b>Познавательное развитие Художественно – эстетическое развитие</b></p>	<p><b>ФЭМП. Форма.</b> Закреплять у детей умения различать и называть шар, куб независимо от цвета и размера. <b>Музыка.</b></p>			
<p><b>Прогулка</b></p>		<p>Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке;учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость.</p>	<p>П/и «Прыгаем, как зайчики» Цель: развивать умение детей прыгать на двух ногах. Д/ и «Делай как я» Цель: закрепить умение детей внимательно смотреть и повторять за воспитателем.</p>	<p>Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание Пальчиковая гимнастика: «Птички» Цель: развивать мелкую моторику рук, умение детей действовать по тексту игры.</p>	<p>П/ и «Догони меня» Цель: Развивать умение детей играть по правилам игры самостоятельно. Игры в песочнице «Угощение для куклы» Цель: продолжать закреплять умение детей самостоятельно набирать песок в формочки. Развивать мелкую моторику.</p>
<p><b>Работа перед сном</b></p>	<p><b>Познание Труд</b></p>	<p>Практическое упражнение «Правильно моем руки», «Чтение потешки водичка – водичка» Цель: формирование у детей базовые культурно-гигиенические навыки, учить правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик.</p>			

		Способствовать поддержанию позитивного отношения к гигиеническим процедурам. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			
<b>Вечер</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам Словесные игры «Скажи, как тебя зовут», «Позови соседа по имени» Цель: продолжать знакомить детей между собой. Д/и «Профессии детского сада» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями детского сада (повар, медсестра, воспитатель) Х/и «Зайнышка попляши...» Цель: развивать умение детей повторять движения по тексту игры, развивать наблюдательность.	Работа с соленым тестом «Осьминожки» Никита Г., Егор	Пальч. / игра «Этот пальчик...» «Сел мышонок на масленок» Цель: продолжать развивать мелкую моторику рук и умение детей выполнять имитационные движения по тексту игры.	Д/и «Профессии детского сада» Цель: продолжать знакомить детей с профессиями детского сада (повар, медсестра, воспитатель)
<b>Прогулка</b>		<b>Наблюдение за собакой</b> <b>Цели:</b> дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. <b>Подвижные игры</b> «Лохматый пес». <i>Цели:</i> учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность.	Беседа «Твое любимое домашнее животное?» Цель: установить близкий контакт с ребенком.	<b>Трудовая деятельность</b> Кормление птиц	П/и «Прыгаем, как зайчики» Цель: продолжать развивать умение детей прыгать на двух ногах. Д/и «Делай как я» Цель: закрепить умение детей внимательно смотреть и повторять за воспитателем.
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Познакомить родителей с папкой - ширмой: Психолог советует «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»			

<b>Реализация образной деятельности</b>	<b>Интеграция образ-х обл.</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных</b>	

				моментах	
<b>Утро Четверг 08.09.2022</b>	<b>Здоровье</b>	Чтение русской народной сказки «Теремок» Цель: способствовать восприятию и пониманию текста детьми Игра «Какие игрушки есть у нас в группе?» Цель: закрепить знание детей о игрушках детского сада.	Ситуативный разговор о правилах поведения во время еды. Цель: Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (ложкой) Д/и «Положи игрушку на свое место» Цель: прививать навык убирать игрушки в определенное место.	Упражнение «Полотенце пушистое». Цель: упражнять правильно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его на место.	Д/и «Положи игру на свое место» Цель: продолжать прививать навык убирать игрушки в определенное место.
<b>ООД</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие</b>	<b>Лепка :Конфетки</b> Обучать детей отщипывать небольшие комочки глины, раскатывать их между ладонями прямыми движениями. Обучать работать аккуратно, класть готовые изделия на доску. Вызывать желание лепить.  <b>Физическая культура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте . Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходить по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.			
<b>Прогулка</b>		Наблюдение: «Наступила осень» Цель: Формировать умение видеть первые признаки осени, сравнивать (листья, трава и т.д.) П /и: «Солнышко и дождик» Цель: Упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).	С- р/и «В детском саду» Цель: развивать умение детей проигрывать определенные ситуации в детском саду. П/и «Попади в круг». Цель: развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.	Ситуативная беседа «Правильно учимся надевать колготки» Цель: упражнять правильно надевать колготки.	С- р/и «В детском саду» Цель: продолжать развивать умение детей проигрывать определенные ситуации в детском саду. П /и: «Солнышко и дождик» Цель: продолжить упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).
<b>Работа перед сном</b>	<b>Познание Труд</b>	Беседа о поведении за столом. Цель: Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Учить аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.			
<b>Вечер</b>		<b>Оздоровительная гимнастика после</b>	Д/и «Цветная вода»	Личный	П/и «Попади в круг».

		<p><b>сна, ходьба по массажным дорожкам</b> С- р/и «У Вари день рождения» Цель: Развивать умение использовать речевые формы вежливого общения со сверстниками; развивать умение взаимодействовать друг с другом, умение договариваться.</p>	<p>Цель: знакомить детей с цветами (красный, синий, зеленый) Упражнение: « Покажем Мишке, как надо умываться» Цель: закрепить умение детей умываться. Выход вместе с воспитателем в приемную и найти свой шкафчик – Никита Г., Егор</p>	<p>пример: «Моем руки с мылом» Цель: Закреплять умение детей пользоваться мылом и мыльницей.</p>	<p><i>Цель:</i> закрепить умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.</p>
<b>Прогулка</b>		<p>Продолжить наблюдение за изменениями в природе, погоде. Цель: развивать способность видеть изменение в природных явлениях: высказываться об увиденном, восхищаться. <b>П/и</b> «Птицы в гнездышках». Цель: упражнять в умении ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Беседа с Елисеем Ф «Признаки времени года» Цель: систематизировать знания ребенка о признаках времени года: осень.</p>	<p>Ситуативная беседа «Правильно учимся надевать колготки» Цель: закрепить умение правильно надевать колготки.</p>	<p>Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку.</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		<p>Индивидуальная беседа о самочувствии детей. Консультация: «Режим дня и его значение в жизни ребенка».</p>			

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образ-х обл.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<b>Утро Пятница, 09.09. 2022</b>	<b>Здоровье</b>	<p>Игровое упражнение : «Приветствие» Цель: закрепить навыки приветствия при встрече. Р./и «Доброе утро» Цель: вызвать бодрое и радостное настроение у детей.</p>	<p>Ситуативный разговор о правилах поведения во время еды. Цель: Закреплять умение пользоваться столовыми приборами</p>	<p>Игра-ситуация «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: упражнять в умении правильно пользоваться мылом и полотенцами.</p>	<p>С/ р – и «Детский сад» Цель: продолжать развивать умение детей проигрывать определенные ситуации в детском саду.</p>

ООД	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Рисование : « <b>Идет дождь</b> » Формирование умения передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закрепление умения рис. короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развитие желания рисовать. П/И «1,2,3, к дереву беги», Задача: Спос. формированию представления о разнообразии внешнего вида деревьев, зрительную память.			
Прогулка		Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями. П/и «Вышла курочка гулять» Цель: развивать умение детей действовать по тексту игры.	Д/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: формирование у детей симпатии к сверстникам. (Оля Василий Елисей)	Упражнение «Как правильно надеть носки» Цель: упражнять детей в правильной последовательности одевания носочков.	Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно надеть обувь на прогулку.
Работа перед сном	Познание Труд	Водные процедуры. Чтение сказки «Три медведя»			
Вечер		<b>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.</b> Цель: формировать представления о том, что физические упражнения способствуют хорошему настроению, массаж укрепляет здоровье, воспитывать положительный эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна. <b>Лепка (1 подгруппа)</b> <b>Тема: Пряники для мишки.№ 1</b> Цель: Использовать изобразительный материал – пластилин, скатывать кусочек пластилина в шарик и слегка расплющивать его, соблюдать правила работы с ним. Чтение сказки «Волк и семеро козлят» Цель: развивать внимание; через чтение сказки формировать доброжелательные отношения между сверстниками.	Выход вместе с воспитателем в приемную и найти свой шкафчик - Есения	Напоминание о необходимости умыться после сна. Цель: Воспитание ответственного отношения к своему здоровью Коллективный труд «Чистые игрушки» Цель: Помочь распределить обязанности, доводить дело до конца.	Д/ и «Слепи разные комочки» Цель: закрепить знание детей о свойствах пластилина. Д/ и «Составь пирамидку из 4 колец» Цель: закрепить умение детей составлять пирамидку из 4 колец в правильной последовательности.
Прогулка		Наблюдение за солнцем Цель: продолжать знакомить с природными явлениями. П/и: «Солнышко и дождик»	Д / и «Назови фигуру по цвету и форме» Цель: продолжать развивать умение детей называть	Упражнение «Как правильно надеть носки» Цель: закрепить	Упражнение «Обуваемся сами» Цель: дать возможность детям самостоятельно

		Цель: Упражнять детей в беге, развивать быстроту реакции (по сигналу).	фигуры, цвет и форму. (Оля, Елисей,)	умение детей в правильной последовательности одевания носочков.	надеть обувь на прогулку.
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Предложить почитать любимые сказки детей. Знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»			

### Сентябрь (2я неделя)

**Тема: «Что нам осень подарила? Овощи.»**

**Задачи.** Уточнить представление об овощах (различать их по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи); познакомить детей с пользой овощей; дать представление о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.

Итоговое мероприятие: Чаепитие «Угощенья осени» - организовать и провести праздник с демонстрацией полезных салатов из овощей.

Реализация образов-ной деят-ти	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Утро Понедельник 12.09 2022</b>	<b>Здоровье</b>	Внесение новой игрушки (героя недели). Цель: воспитывать интерес к жизни в детском саду, формировать бережное отношение к игрушкам. Утренняя гимнастика. Игра «На какую геометрическую фигуру похож фрукт» - развивать способность видеть в предмете фигуру. Пальчиковая гимнастика «Капуста».	Дид. Игра «Угадай чей голосок» - Есения	Игровое упражнение "Волшебный мешочек". Цель: выяснить уровень знаний детей по теме «Овощи».	Создать условия для лепки по тематике: «Много вкусных овощей для друзей»; Способствовать возникновению игр со строительным материалом	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Рекомендовать родителям погулять по улицам поселка



<b>ООД</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Ознакомление с окр. миром</b> <b>Ознакомление с социальным миром</b> <b>Мой родной город .</b> Учить называть родной город ( поселок). Дать элементарные представления о родном городе . Подвести к пониманию того, что в городе много улиц и многоэтажных домов, машин, воспитывать любовь к родному городу .				
	<b>Художественно – эстетическое</b>	<b>Музыка.</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Познание</b> <b>Физкультура</b>	Экскурсия на огород. Цель: познакомить детей с особенностями произрастания некоторых овощей. Упражнение "Что нарисовано на картинке". Цель: обогащать словарь детей названиями овощей.	Самостоятельно найти свою обувь в приемной перед прогулкой – Никита Г.	Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Цель: закреплять навыки работы на огороде.	Создать условия для подвижных игр «Пробеги тихо Цель: развивать способность двигаться бесшумно. Игры с выносным материалом Цель: воспитывать дружелюбие.	
<b>Работа перед сном</b>	<b>Познание</b> <b>Труд</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение Я. Бжехва "Помидор". Цель: вызвать желание слушать новое стихотворение, принимать участие в беседе по содержанию.				
<b>Вечер</b>	<b>Художественная литература</b> <b>Здоровье</b> <b>Труд</b> <b>Познание</b>	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Игра «Что нам осень принесла». Настольный театр «Репка». Цели: напомнить содержание сказки «Репка», вызвать желание рассказать сказку вместе с воспитателем; способствовать активизации речи; учить выполнять действия, о которых говорится в сказке.	Дидактическая игра «Один-много» Цель: образовывать форму множественного числа существительных.	Разговор во время пробуждения о необходимости и пользы зарядки после сна.	Создать условия для организации сюжетно-ролевых игр «Овощной магазин», «Семья» Работа с трафаретами «Овощи» у уголке «мастерская»	Оформить информационный стенд для родителей на тему: «О пользе овощей и фруктов»
<b>Прогулка</b>		Мало подвижная игра «Что сажают в огороде». Подвижная игра: «Наседка и цыплята». – развивать основные виды движений (ходьба, прыжки), воображение детей.				

Трудовые поручения: убирать игрушки после игры в корзину, воспитывать трудолюбие.

Реализация образовательных областей	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Вторник 13.09.2022 Утро</b>	<b>Здоровье</b>	Беседа об утренней погоде. Цель: обогащать словарь детей, учить вести диалог, отвечать на вопросы полными предложениями. Утренняя гимнастика. Игра-ситуация «Кто из нас, из овощей» - развивать игровую деятельность. Русская народная игра «Огуречик». Цель: развивать память у детей.	Упражнение "Много, один, ни одного" (на морковках). Цель: формировать представление детей о множестве.	Беседа «Безопасность в нашей группе» Цель: закрепить знания о своей группе, развивать умение ориентироваться в групповом пространстве, чувство безопасности и самосохранения.	Создать условия для игры с разрезными картинками по теме: «Овощи». – развивать мелкую моторику рук, мышление, способность видеть целое.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей Рекомендовать родителям загадывание загадок об овощах – разместив в уголке образцы загадок.
<b>ООД</b>	<b>Речевое развитие</b>	Звуковая культура речи: <b>звуки а,у</b> . Дидактическая игра «Не ошибись»				
	<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура.</b> Развивать умение действовать по сигналу воспитателя . учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.				
<b>Прогулка</b>	<b>Познание Физкультура</b>	Рассматривание осеннего неба. Цель: формировать способность видеть красоту природы. Чтение стихотворения и беседа о небе и облаках.	Подвижная игра. "Скачут зайки на лужайке". Цель: продолжать развивать	Сюжетно-ролевая игра «Если прошел дождь» Цель: формировать	Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно-ролевые игры по желанию	

		Подвижные игры: «Солнышко и дождь». <i>Цели:</i> ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	прыжковую выносливость способность прыгать с продвижением вперёд.	начальные основы ЗОЖ	детей.	
<b>Работа перед сном</b>	<b>Познание Труд</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Чтение И. Токмаковой "Купите лук...". Цель: продолжать способствовать формированию интереса к литературе.				
<b>Вечер</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Чтение худож. Литературы (</b> Формировать у детей умение слушать стихотворный текст, проговаривать звукоподражательные слова, выполнять движения о которых говорится в тексте.  Постепенный подъём, гимнастика после сна. Дидактическая игра «Съедобное не съедобное» Цель Развивать способность различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Чтение Сутеев «Яблоко» Цель: вызвать желание поддерживать беседу, слушать внимательно, сопереживать героям произведения. Дидактическая игра: «Узнай и назови овощи» Подвижная игра «Кто быстрее соберет овощи и фрукты»	Игры в уголке «мастерская». «Овощи созрели: пора собирать и на стол подавать» Цель: развивать способность рисовать овощи разной формы (круглой, овальной, треугольной), правильно держать карандаш.	Оригами с подгруппой "Огуречик". Цель: познакомить с приёмом загибания углов к центру.	Создать условия для рисования по трафаретам овощей. Цель: развивать аккуратность, обводить контуры, отличать овощи от других съестных продуктов.	Предложить устроить выставку поделок из овощей.
<b>Прогулка</b>	<b>Ф.р.</b>	Подвижная игра «Кто скорее до флажка?». Цель: развивать быстроту, ловкость.				

<b>Реализация образ-ной деят-ти</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной</b>	<b>Взаимодействи е с родителями</b>
-------------------------------------	--	---	--	-------------------------------------

		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>деятельности детей (центры активности, все помещение группы)</b>	
<b>Среда 14.09.2022 Утро</b>	<b>Здоровье</b>	Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Цель: совершенствование тактильных ощущений детей (Набор Фруктов) Утренняя гимнастика. Разгадывание загадок на тему «Урожай» Цель: выразить положительные эмоции, интерес, радость, восхищение.	Настольная игра "Разложи по корзинкам". Цель: классифицировать овощи по форме. Даша З. Алина А.	Беседа «Поведение за столом». Цель. Формировать культурно-гигиенические навыки, учить детей есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, правильно вести себя за столом.	Рассматривание репродукций на осеннюю тематику. Цель: приобщать детей к миру искусства.	Инд. беседы с родителями о самочувствии детей. Рекомендовать родителям совместное изготовление салатов (мыть овощи, зелень, смешивать ингредиенты, заправлять салаты)
<b>ООД</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>ФЭМП</b> Закреплять у детей умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова «большой», «маленький».				
	<b>Художественно эстетическое развитие</b>	<b>Музыка</b>				
<b>Прогулка</b>		Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. кормление птиц хлебными крошками, чтение стихотворения о птицах. Рассматривание птиц и обсуждение их внешнего вида. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: мягко спрыгивать, сгибая ноги в	Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость. Елисей Ф. Егор Б Дид. Игра «Кто, как кричит» - Никита Г.	Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; трудиться в коллективе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	

		колених; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; формировать чувство осторожности.				
<b>Работа перед сном</b>	<b>Познание Труд</b>	Культурно – гигиенические процедуры. Чтение "Сказка о невоспитанном мышонке". Цель: объяснить детям последствия поступков героев, обсудить сказку.				
<b>Вечер</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна.</p> <p><b>«Трава для зайчат»</b> Цель: учить рисовать траву короткими штрихами, свободно располагать штрихи на всей поверхности листа; познакомить с зеленым цветом.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек (фрукт или овощ)» Цель: называть, обследовать и описывать знакомые овощи и фрукты, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус).</p>	Работа в уголке природы: рассматривание и описание овощей по предметным картинкам.	Использование загадок об овощах. Цель: развивать память, мышление, подсказывать детям в случае если они не могут отгадать загадку.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: игровая ситуация «Продавец взвешивает овощи». Цель: знакомить детей с приемами предметно-игрового взаимодействия, побуждать брать на себя роль, использовать различные атрибуты, предметы-заместители.	Рекомендовать родителям рассказывать о том, из каких овощей делают салат.
<b>Прогулка</b>	<b>Ф.р.</b>	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать у детей выдержку, выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.				

<b>Реализация образ-ной деят-ти</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>Индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>		

<p><b>Четверг</b> <b>15.09.2022</b> <b>Утро</b></p>	<p><b>Здоровье</b></p>	<p>Беседа «Для чего выращивают фрукты и овощи»? (познание) Дидактическая игра «Куда положить урожай зайчика» Утренняя гимнастика. Дидактическая игра «Помоги собрать урожай» Дидактическая игра «Дары природы» Формировать способы зрительного и тактильного обследования знакомых предметов. Развивать чувство формы.</p>	<p>Рассматривание картины "Сбор урожая". Цель: донести до детей, что осень - время сбора урожая.</p>	<p>Разговор о правилах поведения за столом (брать пищу понемногу, правильно пользоваться ложкой).</p>	<p>Обогащение муляжами овощей игры «Магазин» - вовлекать детей в игровую деятельность, развивать способность договариваться друг с другом.</p>	<p>Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Консультация «Мы - пешеходы».</p>
<p><b>ООД</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b> <b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Аппликация</b> «Шарики катятся по дорожке» («Овощи», «Фрукты») Знакомить детей с предметами круглой формы. Обучать приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. <b>Физкультура</b> . Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазании под шнур.</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Познание</b> <b>Физкультура</b></p>	<p>Игры с зеркалами и солнечным светом. Цель: дать детям возможность поймать солнечных зайчиков, дарить радость от открытий. Подвижная игра "Солнышко и дождик". Цель: приучать детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Упражнение "Тихий ветерок и сильный ветер". Цель: формировать навыки правильного ротового выдоха.</p>	<p>Труд-самообслуживание-приучать поддерживать порядок в шкафчиках.</p>	<p>Игры с выносным материалом. - рули, лопатки, формочки, игрушки, машинки. Создать условия для самостоятельной деятельности детей</p>	
<p><b>Работа перед сном</b></p>	<p><b>Познание</b> <b>Труд</b></p>	<p>Культурно – гигиенические процедуры. Чтение "Храбрец-молодец" пер. Грибовой. Цель: объяснить детям поступки персонажей.</p>				
<p><b>Вечер</b></p>		<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна.</p>	<p>Работа с пластилином</p>	<p>Проведение ситуативных</p>	<p>Сюжетно-развивающая игра</p>	<p>Рекомендовать родителям</p>

		Беседа «Что мы знаем о овощах» Цель: обобщить и систематизировать знания детей о овощах, где они растут, кто за ними ухаживает. Исследовательская деятельность: «Какой вкус». Создать условия для Конструирование из деталей конструктора «Забор на огород». Цель. Формировать навыки огораживания небольших пространств деталями конструктора, установленными горизонтально и вертикально.	«Слепи любимый овощ» - развивать мелкую моторику.	разговоров о сезонных изменениях в природе «Как мы гуляли на участке детского сада», «Какие стали деревья» и др.	«Повар» Цель: развивать способность детей подбирать партнеров для игры, распределять роли.	совершить прогулку в лес за грибами.
<b>Прогулка</b>	<b>Ф.р.</b>	Создать условия для игр с мячами, обручами Цель: повышение двигательной активности на улице.				

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<b>Пятница 16.09. 2022 Утро</b>	<b>Здоровье</b>	Утренняя гимнастика. Просмотр обучающей презентации "Овощи". Цель: закрепить представление детей об овощах. Помоги воспитателю посчитать детей и отметить, кто отсутствует – Никита Г.	Дид. Игра «Кто, как кричит» - Есения	Внести альбом по ознакомлению с сельскохозяйственными профессиями Цель: познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями, расширять словарь детей.	Игровая ситуация "Чем можно рисовать". Цель: расширить представления детей об изобразительных средствах.	Рекомендовать родителям принять участие в составлении «Книги витаминных рецептов» - в родительском уголке.
<b>ООД</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки»</b> Стр. 48 Формирование умения правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно. Развитие эстетического восприятия. Формирование умения видеть в линиях образ предмета.				

	<b>Физическое развитие</b>	<b>Физкультура</b> . Развивать способность ориентироваться в пространстве, умение действовать по сигналу. Развивать умение группироваться при лазании под шнур.				
<b>Прогулка</b>	<b>П.р.</b> <b>Р.р.</b> <b>С-к.р.</b> <b>Ф.р.</b> <b>Х-э.р.</b>	Наблюдение за дождем. Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Наблюдение за дождем, слушание как стучат капли по стеклу, крыше, чтение стихотворения о дожде. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: ходить и бегать враспышную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Прыжки с места на двух ногах — энергично отталкиваться и правильно приземляться. Цель: развивать ловкость.	Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Цели: приучать к чистоте и порядку; трудиться в коллективе.	Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Лопатки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи
<b>Работа перед сном</b>	<b>Р.р.</b> <b>С-к.р.</b>	Культурно-гигиенические процедуры. Пальчиковая игра "Капуста". Цель: сочетать движения с текстом.				
<b>Вечер</b>		Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Чтение Э.Мошковская «Чужая морковка», Ю.Тувим «Овощи» - познакомить детей с произведениями, вовлекать их в беседу по содержанию, развивать связную речь, способность не перебивать товарища. Чаепитие «Угощенья	Работа в уголке экспериментирования: «Овощи и фрукты». Цель: различать овощи, фрукты, называть их, описывать, характеризовать их вкус. Закреплять знания о месте их выращивания, о	Беседа «Зачем детям нужен полдник». Цель: воспитание культуры поведения во время полдника.	Самостоятельные игры детей в уголке сенсорики. Цель: поощрять инициативу детей в играх.	Совместно с родителями организация и проведение чаепития с осенними салатами «Угощенье осени».



		осени»			
<b>Прогулка</b>		Самостоятельная игровая деятельность детей.			

**Сентябрь (3я неделя)**

**Цель:** Расширение представлений детей о грибах и ягодах. Систематизация знаний детей по данной теме.

Реализация образов-ной деят-ти	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
УТРО: <b>Понедельник 19.09.2022</b>	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> Беседа по экологическому воспитанию «Зачем лесу грибы?» - систематизировать знания детей о грибах, их названиях, месте произрастания. Беседа-обсуждение «Что можно приготовить из грибов и ягод».	<b>Игровое упражнение "Грибник"</b> <i>Цель:</i> Развитие общих речевых навыков, координация речи и движения, развитие мелкой моторики, развитие грамматического строя речи. Назови предметы, необходимые для ООД рисование –Никита Г.	Чтение стихотворения З. Александровой «В грибном царстве». Придумывание загадок по картинкам о грибах.	Расставить в книжном уголке фотоиллюстрации и картинки с изображением грибов, муляжи грибов.	Индивидуальные беседы с родителями «Адаптация ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку полюбить детский сад?»
ООД	<b>Познавательное развитие</b>  <b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром «Овощи с огорода».</b> <b>Цель:</b> Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка» <b>Музыка</b>				

ПРОГУЛКА:	Познание Физкультура	<b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> -закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах.	Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. <i>Цель:</i> развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности Василий Ш. Есения Ш	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <b>Игра малой подвижности</b> «А мы по лесу шли».	Игра "Какие ягоды положили в компот?", "Какие ягоды не положили, почему?" на развитие речи и логики.
Работа перед сном	Познание Труд	хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения П. Потемкина «Мухомор»			
Вечер:		<b>Игра «Подскажи словечко».</b> Сюжетно-дид. Игра «Семья» - «Грибные заготовки на зиму» - закрепить способы заготовки грибов на зиму: сушка, маринады, соленья.	Рисование ладошкой «Красивый цветок» с Есенией	<b>Музыкальная игра «Грибок»</b> - развивать умение играть сообща, действовать по сигналу. Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы».	Рассматривание иллюстраций по теме "Ягоды" Д/и "Что сначала, что потом" - определить правильную последовательность
ПРОГУЛКА:		<b>Подвижные игры</b> «Кто самый меткий?» <i>Цель:</i> развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?» <i>Цель:</i> учить бегать на скорость. <b>Индивидуальная работа</b> <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом			

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	индивидуальна я	Образовательная деятельность в режимных моментах		

УТРО: <b>Вторник</b> <b>20.09. 2022</b>	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> (комплекс №2) Беседа «Как мы грибы искали» - воспоминания о прогулке в лес с родителями, когда были найдены грибы. <b>Дидактическая игра «Кто скорее соберет»</b> <i>Цель.</i> Учить детей группировать грибы, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	Рисование по трафаретам «Грибы-Ягоды». Штрихование в различных направлениях	Просмотр презентации «Царство грибов». Игры с мячом «Съедобные — несъедобные грибы», знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.	Картинки для сказки «Под грибком», подборка материалов для изготовления масок по сказке «Под грибком». Материалы и инструменты для рисования, лепки, аппликации и художественно о труда.	Буклет "Осторожно, ядовитые грибы!"
ООД	<b>Речевое развитие</b> <b>Физическое развитие</b>	<b>Развитие речи</b> Дид. игра «Чья вещь». Рассматривание сюжетных картин по выбору педагога. <b>Физкультура</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой				
ПРОГУЛКА:	Познание Физкультура	<b>Наблюдение за работой дворника</b> <b>Цели:</b> расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. <b>Д/ игра «Съедобное - несъедобное»</b> <i>Цель.</i> Учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения).	Упражнять в отбивании мяча двумя руками о землю	<b>Трудовая деятельность</b> Коллективная работа на огороде по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда.	Загадывание загадок о грибах и ягодах уметь выделять в загадке характерные признаки грибов и ягод логически мыслить.	
Работа перед сном	Познание Труд	Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение Алиева Н. «Гриб-волшебник»				
Вечер:	<b>Речевое развитие</b>	Просмотр обучающего мультфильма «Мудрые сказки тетюшки Совы – про грибы».	Рисование ладошкой «Веселые осьминожки» Никита Г.	Дежурство по столовой - приучать добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой	Рассматривание энциклопедий и книг на тему "Ягоды и грибы". Лото "Лесные ягоды" -	

					развитие мышления, памяти, внимания.	
ПРОГУЛКА:		С/р игра «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу. Д/и «Что растет в лесу?» - обобщение знаний по теме «Дары осеннего леса».				

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействи е с родителями
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
УТРО: Среда 21.09 2022	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	<b>Утренняя гимнастика</b> Просмотр презентации «Детям о грибах». Работа над пословицей: «Выданный гриб навек погиб, срезанный под корешок - дает приплода мешок» - воспитывать бережное отношение к природе. Артикуляционная гимнастика «Улыбка».	Закрепить умение штриховать в одном направлении (Илья Ж .Даша З.).	Разговор о пользе лесных ягод для человеческого организма. Эврическая беседа «Зачем нужны мухоморы». Дидактическое упражнение «Дорисуй гриб».	Пазлы «Собери грибы»; домино, лото. Пополнить книжную выставку книгами о лесе, сказками о лесных историях.	Совместно с детьми создать книжки – малышки «Съедобные грибы», «Несъедобные грибы».
ООД	<b>Познавательное развитие</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>ФЭМП</b> Закреплять умение детей различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало.</i> <b>музыка</b>				
ПРОГУЛКА :	Познание Физкультура	<b>Наблюдение за подосиновиком</b> <b>Цель:</b> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе.	Пальчиковая игра «Ладушки - ладошки» - Есения	<b>Трудовая деятельность</b> <b>уборка веток</b> <b>Подвижная игра:</b> «Найдем грибок».	П/игра «Совушка». Развивающее упражнение на развитие памяти	

		<b>Правила поведения в природе</b> Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.		<i>Цели:</i> - учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания.	«Сложи узор», «Продолжи узор».
Работа перед сном	Познание Труд	Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение Толстой А. «Грибы».			
Вечер:	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Просмотр мультфильма</b> «Лунтик. Белый гриб».	Д/и «Скажи наоборот» - расширение словаря антонимов (Маша, Андрей)	Дидактические игры «Сложи картинку», «Найди ошибку».	Настольно-печатная игра: «Грибная охота» Цель: развивать мышление, закреплять знания о грибах.
ПРОГУЛКА:		Хороводная игра «Грибники» Цель: закреплять умения водить хоровод и действовать по окончании слов. П/и «У медведя во бору» Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать внимание			

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
УТРО: <b>Четверг 22.09.2022</b>	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-	<b>Утренняя гимнастика</b> Ситуативный разговор «Зачем грибы и ягоды в лесу? Кому они нужны?». Пальчиковая игра «Я корзину в лес беру». Игровая ситуация «Что делать, если...»	Д/и «Назови слово на заданный звук» - развитие фонематического слуха	Беседа «О вреде ядовитых грибов для человека». Прослушивание аудиозаписей	Раскраски «Грибы», «Ягоды». Шляпки грибов для самостоятельного инсценирования	Разучить с детьми загадки о грибах и ягодах.

	эстетическое физическое развитие			детских песен о грибах и ягодах.	знакомых сказок.	
ООД	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>  <b>Физическое развитие</b>	<p><b>Лепка «Вкусный гостинец для детей» («баранки»)</b> Продолжать знакомить с материалом. Обучать свертывать палочку в кольцо (соединять концы, плотно прижимая их друг к другу). Закреплять умение раскатывать глину прямыми движениями, пользоваться материалом аккуратно. Развивать образное восприятие.</p> <p>Развивать умение ориентироваться в пространстве при ходьбе в разных направлениях. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя, бежать одновременно всей группой</p>				
ПРОГУЛКА :	Познание Физкультура	<p><b>Наблюдение за осадками</b> -расширять представления о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека.</p> <p>П/игра «Горелки» - закреплять у детей умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p>	Пальчиковая игра «Прятки» Никита Г.	<p><b>Трудовая деятельность</b> Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций). <i>Цели</i> :закреплять названия деревьев и растений; воспитывать любовь к растительному миру; учить правильно, собирать листья растений/</p>	Спортивный инвентарь для игр детей (обручи, кегли, мячи, скакалки). Выносные игрушки: машинки, ведерки и др.	
Работа перед сном	Познание Труд	<p>Полоскание рта пред сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой. Чтение рассказов В. Зотова из книги «Лесная мозаика» («Мухомор», «Подберезовик»).</p>				
Вечер:		<p>Просмотр мультфильма «Война грибов».</p> <p>Игра-соревнование «Кто больше знает...?» - систематизация знаний об дарах леса: грибах, ягодах.</p>	Игровое упражнение «Счетные палочки» - выложи гриб из палочек по памяти	Разучивание стихотворения «В лесу». Хороводная игра «Кузовок».	Разгадывание пуганиц, ребусов на тему «Грибы, ягоды».	

ПРОГУЛКА :		<p><b>Подвижные игры</b> «Дружные пары», «Разойдись — не упади». <i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков.</p>	
---------------	--	--	--

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
УТРО: <b>Пятница</b> <b>23.09. 2022</b>	социально-коммуникативное познавательное речевое художественно-эстетическое физическое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Просмотр обучающей передачи для детей «Шишкина школа. Ядовитые грибы», обсуждение.</p> <p><b>Дидактическая игра «Грибники»</b>- учить находить пару одинаковых грибов, закреплять знания о названиях грибов, развивать внимание, память, устную речь.</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи по-другому». <i>Цель.</i> Учить детей образовывать относительные прилагательные. Даша З. Оля Д.</p>	<p>Разучить считалку: Шла бабка с заморья, Несла кузовок. В том кузовочке Лежали грибочки, Кому — гриб, Кому — два, А тебе, дитятко, Весь кузовок.</p>	<p>Трафареты, шаблоны грибов. Книги по данной теме. Детские рисунки: «Корзинка грибов».</p>	<p>Предложить изготовить из бросового материала грибы.</p> <p>Памятка «Дети – это счастье»</p>
ООД	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Рисование</b> Красивые лесенки» (вариант «Красивый полосатый коврик») Формирование у детей умения рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо, не останавливаясь; набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю, прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке. Продолжение знакомства с цветами</p> <p><b>Физкультура</b> Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте</p>				
ПРОГУЛКА:		<p><b>Наблюдение за муравьем</b> <b>Цели:</b> расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к</p>	<p>Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки метания предметов на дальность. (Алина А. Даша З)</p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор и заготовка семян календулы. <i>Цели:</i> воспитывать ответственность за порученное дело;</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Один — двое», «Пройди бесшумно».<i>Цель:</i> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и</p>	

		окружающему миру. <b>Дидактическая игра «Запасы зверей»</b> - совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность.		формировать экологическое сознание.	координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).
Работа перед сном	Познание Труд	Полоскание рта перед сном, хождение по массажным коврикам, дыхательные упражнения. Ознакомление с художественной литературой. Чтение С.Аксаков «Грибы».			
Вечер:		Показ сказки «На лесной опушке» (для детей младшей группы) - Воспитывать у детей бережное отношение к природе, учить правильному сбору грибов и ягод.	Рисование ладошкой «Веселые осьминожки» Егор Б.	Дидактическая игра «Грибная корзинка»- совершенствовать умение определять название гриба по внешнему виду учить пользоваться в речи словами: съедобный, несъедобный, развивать внимание, память, устную речь.	Конструктор «Лего». В уголок худ. Творчества: цветная бумага, картон, клей, ножницы, схемы для изготовления грибов по типу оригами.
ПРОГУЛКА:		<b>Подвижные игры</b> «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать при потере равновесия. <b>Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).			

### Сентябрь (4я неделя)

**Тема недели: «Золотая осень»**

**Цель:** познакомить детей с осенними явлениями в природе, о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе.

<b>Реализация образ-ной деят-ти</b>	<b>Интеграция образ-х обл.</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей</b>			<b>Организация предметно-пространственной развивающей среды для</b>
		<b>Групповая, подгрупповая</b>	<b>индивидуальная</b>	<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	



					<b>поддержки детской инициативы</b>
<b>Утро: Понедельник 26. 09. 2022</b>	<b>Здоровье</b>	Утренняя гимнастика. 1. П/и «Желтый (красный) листочек, лети ко мне». 2. Игровая ситуация «Листики в садочке». Цели: знакомить детей с друг с другом, учить называть сверстников по имени, развивать чувство уверенности в себе. 3. Пальчиковая игра «Дождик, дождик, кап-кап-кап»	Индивидуальное задание (Маша, Женя) «Принеси много листьев (один лист)». Дид. Игра « Кто, как кричит» - Есения	Сюжетно-игровая ситуация «Миша промочил ноги». Цели: развивать разговорную речь детей и навыки общения, вызвать желание помочь. Наблюдение за тем, как падают осенние листья (медленно в безветренную погоду, быстро - в ветреную), отметить богатство оттенков листьев	Д/и: «Волшебный мешочек», «Узнай и назови овощи». Цель: обогащать словарь и сенсорный опыт детей
<b>ООД</b>	<b>Познавательное развитие</b>  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром Предметное окружение</b> <b>«Папа, мама, я —семья».</b> <b>Цель:</b> Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. <b>Музыка</b> по плану музыкального руководителя			
<b>Прогулка:</b>	Познание Физкультура	Игровая ситуация «Поможем собрать листья». Цели: развивать связную речь детей, воспитывать желание помогать взрослым. Наблюдение за трудом дворника. Цели: обогащать словарь детей, вызвать желание помочь. Подвижная игра «Соберем урожай».	Индивидуальное задание (Илья Ж Есения Ш.) «Найди, где стоит много машин, а где-мало»	Трудовое поручение. Помочь взрослым убирать с клумбы или грядки высохшие растения, складывать в тележку и отвозить в определённое место.	Бег детей по дорожкам с опавшими листьями, слушание их шуршания. Предложение детям выбрать один понравившийся им лист.
<b>Работа</b>	Познание	Игровое упражнение «Мы правильно моем ручки». Формировать у детей базовые культурные и гигиенические навыки,			

перед сном	Труд	учить правильно мыть руки, тщательно вытирать пальчики. Чтение сказки «Заяц – хвоста»			
<b>Вечер</b>		<p>Гимнастика пробуждения по коврикам закаливания.</p> <p><b>Гимнастика после сна</b></p> <p><b>Отгадывание загадок.</b> «Какое время года».</p> <p>Цель. Учить отгадывать загадки по характерным признакам.</p> <p>Разучивание стихотворения «Кричит ворона» Е.Интулов. Цель: знакомить с образом осени в литературе.</p> <p><b>Сюжетно-игровая ситуация.</b> «Мишка промочил ноги» Цель. Учить ходить внимательно, чтобы не промочить ноги и не заболеть, вызывать желание помочь другу.</p> <p><b>Совместные действия.</b> Наведение порядка в песочнице. Цель. Побуждать детей охотно выполнять трудовые поручения.</p>	Дидактическая игра с детьми «Подбери листочек»	Ситуация помощи «Грибочки рассыпались». Цель: развивать интерес к действиям взрослых, желание помочь.	Пополнение предметно-развивающей среды в группе предметами декоративно-прикладного искусства.
Прогулка		<p>Целевая прогулка на огород «Подарок зайке».</p> <p>Цели: рассмотреть овощи: морковь, капусту и т. д.; активизировать словарь детей за счёт слов - названий овощей.</p> <p>2.Подвижная игра «С листочками».</p>	Беседа с детьми Вика, Даша «Что нам осень принесла?»	Трудовое поручение «Жёлуди и шишки». Цели: учить собирать природный материал, поддерживать интерес детей к образным действиям и сравнениям: шишка похожа на ежа, у жёлудя шляпка, как у человека	Упражнение «Найди жёлтый листочек».
Взаимодействие с родителями		Информация о проведении осенней выставки поделок. Предложение родителям провести с детьми наблюдение «Лужи после дождя». Цели: рассказывать, что лужи бывают глубокие и мелкие, для этого их измеряют палочкой; в лужах нельзя мочить руки и ноги, так как можно заболеть.			

Реализация образ-ной	Интеграция образ-х	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-
		Групповая,	Поддержка	Образовательная	

деят-ти	обл.	подгрупповая	индивидуальности ребенка	деятельность в режимных моментах	пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы
Утро Вторник 27.09.22	здоровье	Утренняя гимнастика. 1. Ситуация- инсценировка «Листочки». Цель: предложить детям изобразить листочки, летящие по ветру. 2. Д/и «Такой листочек», «Листочек, лети ко мне», «Собери желтые листочки». Цели: формировать цветовое восприятие, побуждать детей участвовать в сов.деят., развивать интерес к объектам природы, к листопаду.	Д/и с Оля Д. Василий Ш«Что нам привез Мишутка?» Цель: закрепить названия знакомых овощей и фруктов. Дид. Игра « Кто,как кричит» Егор Б.	Игры с народными сборно-разборными игрушками «Собери грибочки в лукошко». Цель: формировать игровые действия, учить вступать во взаимодействие со взрослыми и сверстниками.	Д/и «Найди и назови овощи на картинке». Цель: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете.
ООД	Речевое развитие Физическое развитие	Звуковая культура речи: звук у Упражнять детей в четкой артикуляции звука(изолировано, в звукосочетаниях, словах), отрабатывать плавный выдох, побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью(по подражанию) Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте .			
Прогулка:	Познание Физкультура	Наблюдение за осенними листьями. Цель. Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад». П.и. «Осенние листья». Цель: формировать умение двигаться с предметами.	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул», «Зайку приняли за волка» Егор Б.	1. Наблюдение «Ветер и листочки». Цель: учить понимать и оценивать природные явления. 2. П/и «Листопад». 3. Эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко? Что посылает солнышко к нашим ладошкам?».	Трудовое поручение «Соберём листья и сделаем салют». Цель: приучать детей выполнять несложные поручения, соблюдать меры осторожности при выполнении трудовых поручений.
Работа перед сном	Познание Труд	Коллективная беседа «Поведение за столом». Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике, учить пользоваться салфетками, правильно держать ложку.			

		Чтение сказки «Коза – дереза»			
<b>Вечер</b>	<b>Речевое развитие</b>	<p>Комплекс гимнастики после дневного сна. Массажная дорожка. <b>(1 младшая гр.)</b> <b>Чтение худож. Литературы</b> <b>Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше» В.В. Гербова 36</b> Приучать детей слушать рассказ без наглядного сопровождения; упражнять в отчетливом произношении гласных звуков и, а и звукосочетания иа.</p> <p><b>Рассмотреть осенние иллюстрации, почитать книгу «Почему осенью листопад?»</b> Дидактическая игра. «Четвертый лишний». Цель. Закрепить знания о временах года. Самостоятельная двигательная деятельность. Труд. Собрать красивые листья для аппликации.</p>	«Что бывает у осени». Цель. Учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы.	«Каждая игрушка имеет свое место» Цель. Учить убирать игрушки на свое место.	Игра «Лого-формочки» В.В.Воскобовича. Дидактическая игра «Кто что делает?» Рисование «Что растет в огороде?».
<b>Прогулка</b>		<p>1. Игра м/п «Листопад». Цель: закрепить знание о цвете, величине осенних листьев; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие « листопад» .</p> <p>2. Чтение стихотворения В. Миревич «Листопад».</p>	Разучить с Яной, Лерой чистоговорки.	<p>1. Наблюдение за осенними цветами, рассматривание бархатцев.</p> <p>2. Беседа по вопросам: «Что есть у цветка? Какого цвета листья? Цветы? Можно ли рвать или топтать цветы?». Обратить внимание на красоту осенних растений. Цель: обогащать чувственный опыт и фиксировать его в речи.</p>	Трудовое поручение. Помочь взрослым убирать с клумбы высохшие растения, складывать в тележку и отвозить в определенное место.
<b>Взаимодействи</b>		<p>Индивидуальные консультации по запросам. Д/з родителям и детям – наблюдение за листопадом. Цели: походить с детьми по листочкам, послушать, как они шуршать, обратить внимание на цвет и форму, устроить салют из листьев; ощутить прохладу опавших листьев, их шероховатую</p>			

е с родителями		поверхность, провести пальчиками по краю листа, обследовав его форму; сравнивать листья по величине.
----------------	--	--

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образ-х обл.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<b>Утро: Среда 28.09.22</b>	<b>Здоровье</b>	Утренняя гимнастика. Дидактическое упражнение «Раскладывание листьев по подобию». Цели: уточнить и закрепить понятие «лист»; познакомить с понятиями: <i>гладкий, колючий, длинный, короткий.</i>	Беседа с детьми Даша З. Алина А. на тему «Прогулка по саду и огороду».	Ритуал приветствия: Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живём в одном краю. Всех я вас приветствую!	Настольно-печатная игра «Найди пару листочку (грибочку, шишке)».
<b>ООД</b>	<b>Познавательное развитие Худ-эстетическое развитие</b>	ФЭМП Закреплять умение детей различать количество предметов, используя слова <i>один, много, мало.</i>  <i>Музыка по плану муз.рук.</i>			
<b>Прогулка:</b>	Познание Физкультура	1.Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Листопад, листопад, листья желтые летят». Цель: учить определять погоду по внешним признакам. Д/ у: «Найди самый красивый листок», «Узнай дерево по листочку». Тематич.	Индивидуальное задание Антону «Определи, какая из этих дорожек длиннее, а какая -	Наблюдение за сбором урожая на огороде детского сада старшими дошкольниками. Посильная помощь	

		прогулка «Где что растёт?». Цель: закрепить понятие о разнообразных растениях, их строении и пользе для здоровья человека	короче; какая шире, а какая - уже»	старшим детям в сборе урожая. Цели: обеспечить обогащение позитивного эмоционального опыта при освоении первых трудовых действий и операций; развивать наблюдательность и пополнять знания об осеннем урожае.	
<b>Работа перед сном</b>	Познание Труд	Во время умывания обратить внимание детей на свойства воды (текучесть, прозрачность и т.д.). Развивать любознательность и логическое мышления у детей. Чтение сказки «Кот и лиса»			
<b>Вечер</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Комплекс гимнастики после дневного сна. Массажная дорожка. <b>Дидактическая игра «Что бывает у осени».</b> Цель. Учить детей вместе с воспитателем выбирать из предложенных картинок те, на которых изображены осенние объекты природы. Стихотворение Ю. Тувим «Овощи». Цель. Прививать любовь к слушанию стихотворения <b>Поручение.</b> «Каждая игрушка имеет свое место» Цель. Учить убирать игрушки на свое место.	Индивидуальная работа – рассматривание картин осени с Яной, Лерой Цель. Учить внимательно рассматривать картину, отвечать на вопросы.	Ситуативный разговор на тему: «Безопасность в нашей группе» - воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам	Подготовка к сюжетно-ролевой игре «Строитель». Подбор и рассматривание материала, определение последовательности строительства дома. Способствовать возникновению у детей игр на данную тему, обогащать игровой опыт
Прогулка		Подвижные игры: «Лошадки», «Лохматый пес».	Инд. Задание Жени. «Определи у кого длиннее шарфик».	1. Наблюдение за трудом дворника - уборкой осенней листвы. 2. Помощь дворнику в сборе листвы на участке детского сада. Цели: обеспечить	Трудовое поручение «Соберём листья и сделаем салют». Цель: приучать детей выполнять несложные поручения,

				целостное восприятие ребёнком простейшего трудового процесса.	соблюдать меры осторожности при выполнении трудовых поручений. ОБЖ
Взаимодействие с родителями		<p>Индивидуальные консультации по запросам.</p> <p>Знакомство родителей с подвижными играми, рекомендуемыми к проведению с детьми младшего дошкольного возраста.</p> <p>Выдача родителям на дом логико-математических игр В.В. Воскобовича с целью закрепления с детьми знаний, умений и навыков, полученных в детском саду.</p>			

Реализация образов-ной деят-ти	Интеграция образ-х обл.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы (уголки самостоятельной активности)
		Групповая, Подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<b>Утро: Четверг 29.09.2022</b>		<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>1. Игры – драматизации: «Стоит в поле теремок», «Репка».</p> <p>2. Беседа о приметах дождя: «Чем меньше капли дождя, тем дальше он будет идти», «Бобры перед дождем работают всю ночь, а лягушки выползают на берег».</p>	Беседа с Никита Г. Илья Ж. о приметах осени.	<p>Дежурство по столовой.</p> <p>Учить раскладывать ложки справа от тарелки ковшиком вверх; участвовать в уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы.</p>	Создание с детьми выставки книг об осени в книжном уголке.

ООД	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p><b>Аппликация «Шарики катятся по дорожке» («Овощи», «Фрукты»)</b> Знакомить детей с предметами круглой формы. Обучать приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью.</p> <p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя . Учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>			
Прогулка:	Познание Физкультура	<p>Сбор осенних листьев на участке. Цель: формировать умение трудиться и замечать результаты своего труда.</p> <p>п/и «Поймай листок»</p> <p>Цель. Развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.</p> <p>П/и «Огурчик». Цель: упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах и в беге в заданном направлении.</p>	Заучивание с детьми Дашей стихов об осени.	<p>1. Наблюдение «Ветер и листочки». Цель: учить понимать и оценивать природные явления.</p> <p>2. П/и «Листопад».</p> <p>3. Эксперимент «Могут ли наши руки почувствовать солнышко? Что посылает солнышко к нашим ладошкам?».</p>	Трудовое поручение «Соберём листья и сделаем салют». <p>Цель: приучать детей выполнять несложные поручения, соблюдать меры осторожности при выполнении трудовых поручений.</p>
Работа перед сном	Познание Труд	<p>Чтение Н.Рубцов «Про зайца»</p> <p>Закреплять умения правильно вести себя в спальне.</p>			
Вечер		<p>Комплекс гимнастики после дневного сна.</p> <p>Массажная дорожка.</p> <p>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве</p> <p><b>Беседа:</b> «Деревья и кустарники на нашем участке». Цель. Уточнить представления о деревьях и кустарниках как о растениях, о строении (корень, стол, ветки, листочки); воспитывать интерес к наблюдению.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в рисовании Цель: заинтересовать детей цветными карандашами</p>	Дид. Игра « Кто,как кричит» Никита Г.	<p>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</p> <p>«Моем руки чисто, чисто» - навыки умывания;</p> <p>«Как зайка учился правильно держать ложку»;</p> <p>«Покажем мишке, где лежат наши вещи»;</p> <p>«Найдём игрушкам свои домики».</p>	Самостоятельная игра детей с разрезными картинками «Мальчики и девочки».



Прогулка		Трудовое поручение «Соберем урожай в огороде». Цели: приучать детей выполнять несложные поручения, соблюдать меры осторожности при выполнении трудовых поручений.	Упражнение детей Илья Ж и Егор в перебрасывании мяча друг другу.	Наблюдение за солнышком. Цель: учить отмечать тепло ласкового солнышка во время чтения рассказа о золотой осени.	Самостоятельные игры с выносным материалом: ведерко, лопатки, формочки, мячики.
Взаимодействие с родителями		Индивидуальные консультации по запросам. Разучивание с родителями ролевых диалогов, песен и плясок для утренника «Праздник осени». Цель: вовлечение родителей в деятельность ДОУ в роли персонажей осеннего утренника. Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (перекопка растений, уборка сухой листвы, обрезка веток и т.д.).			

Реализация образ-ной деят-ти	Интеграция образ-х обл.	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация предметно-пространственной развивающей среды для поддержки детской инициативы
		Групповая, подгрупповая	Поддержка индивидуальности ребенка	Образовательная деятельность в режимных моментах	
<b>Утро:</b> <b>Пятница</b> <b>30.09.2022</b>	<b>Здоровье</b>	Утренняя гимнастика. Беседа с детьми по вопросам: - Когда вы заходили на участок детского сада, кого вы первым встретили? - Что он делал? - Чем он работал? - Для чего нужна профессия дворника? - Какие орудия труда нужны дворнику? - Для чего нужна метла? Для чего нужна лопата?	Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул», «Зайку приняли за волка» Никита Г.	Заучивание стихотворений об осени	1. Напоминание о правилах мытья рук, о правилах поведения во время. 2. Демонстрация приемов мытья рук, способов владения столовыми приборами, вызывающих затруднения. КГН

<p><b>ООД</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Аппликация</b>  <b>«Шарики катятся по дорожке» Т.С. Комарова</b>          Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).  <b>Физкультура - прогулка /обе подгруппы/</b></p>			
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Познание</p> <p>Физкультура</p>	<p>Трудовое поручение «Соберем листочки в корзину». Цели: приучать детей выполнять несложные поручения, соблюдать меры осторожности при выполнении трудовых поручений.</p> <p>Расширение представлений о характерных признаках осенней природы и погоды и связанных с этими сезонными особенностями изменениях в одежде людей.</p>	<p>Инд. задание Яне          «Определи, кто выше:          Андрей, Антон.</p>	<p>Тематическая прогулка «Листопад».</p> <p>Цели: развивать у детей интерес, любознательность, целенаправленность восприятия и эмоциональную отзывчивость на явления природы, показать многообразие красок золотой осени; раскрыть значение нового понятия «листопад».</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание участков, освещенных солнцем. Цели: продолжать учить пользоваться вениками, доводить начатое дело до конца.</p>
<p><b>Работа перед сном</b></p>	<p>Познание</p> <p>Труд</p>	<p>Ситуативный разговор во время умывания (вспомнить худ. пр-е «Мойдодыр»)          Чтение сказки «Петушок - золотой гребешок»</p>			
<p><b>Вечер</b></p>		<p>Комплекс гимнастики после дневного сна.</p> <p>Массажная дорожка.</p> <p><b>Лепка (1 подгруппа)</b>  <b>Тема: Крошки для утят. №4</b>          Цель: Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать на дощечку готовые изделия.</p> <p>Беседа «Какая сегодня погода». Ц.: Закреплять умение определять состояние погоды по определенным признакам, обозначать словом (тепло, холодно, идет дождь).</p> <p><b>П/И «Кто как ходит»</b> Цель: развивать двигательную активность детей</p> <p><b>Настольно-печатная игра «Разрезные</b></p>	<p>Беседа с детьми</p> <p>Вадимом ,Антоном о назначении некоторых предметов: утюг, чайник, микроволновая печь. ОБЖ</p>	<p>Проблемная ситуация: «Мы в гостях у кукол, но заколдованные куклы не хотят играть. Как можно помочь куклам?»</p> <p>Перечисление детьми игровых действий, которые любят куклы:</p>	<p>Выкладывание крупными пуговицами узора на пластилиновой основе.</p> <p>Игры детей с куклами в кукольных комнатах, каждую из которых дети украшают своим ковром</p>

		<p>картинки» Цель: развивать у детей целостное восприятие предмета, учить различать листья по цвету.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей в спортивном уголке</b> – вызвать интерес детей к игре с мячами.</p> <p>Рисование «Дождик, дождик, пуше, дам тебе я гущи» . Цели: учить ритмично наносить штрихи, располагая их по всему листу; познакомить с природным явлением (дождём); учить находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умение рисовать карандашом</p>			
Прогулка		<p>П/и «По ровненькой дорожке». Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Упражнение для артикуляционного аппарата «Пузырь лопнул» Никита Г.</p>	<p>Наблюдение за деревьями. Цель: любуясь деревьями, уточнить, почему осень желтого цвета, золотая.</p>	<p>Игра «Покормим птиц» (сортировка зёрен фасоли и гороха).</p>
Взаимодействие с родителями		<p>Индивидуальные консультации по запросам. Памятка для родителей «Создание благоприятной атмосферы в семье»</p>			